CEIBAS C



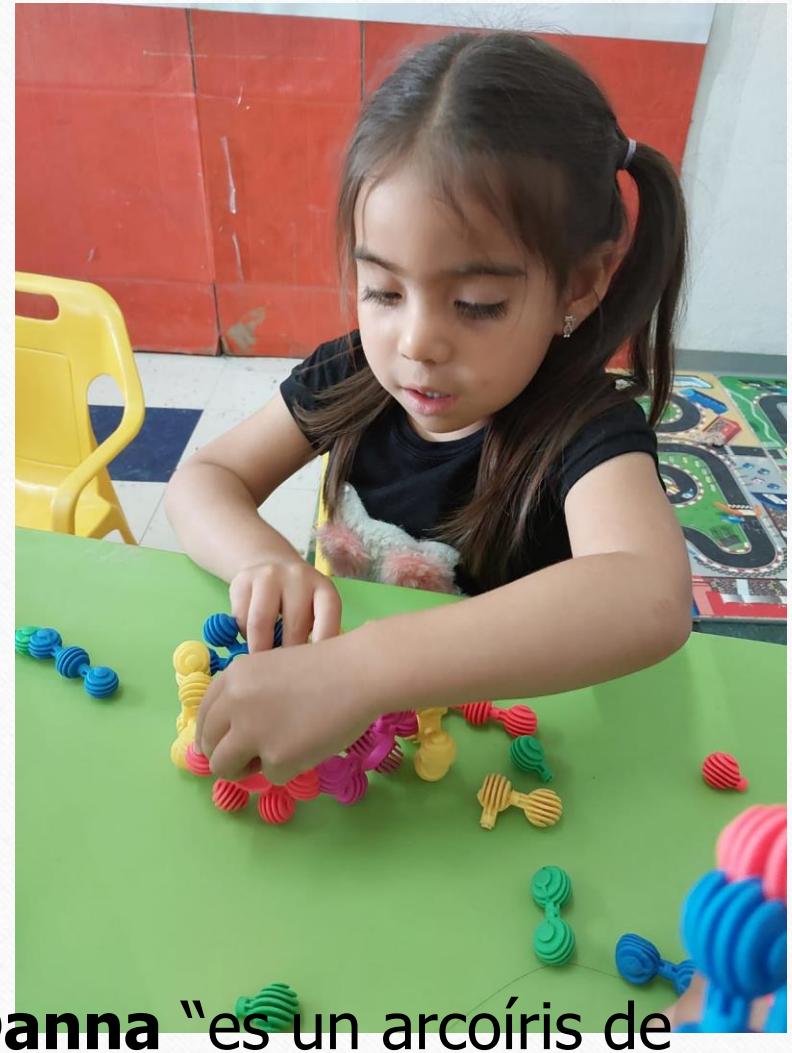
Desde el inicio del año, nos embarcamos en una apasionante aventura junto los niños y niñas. En un ambiente lleno de curiosidad, amor y creatividad, nos propusimos brindarles una cálida acogida que les permitiera explorar, experimentar y conectar con diferentes materiales, emociones de forma significativa.



La expresión grafica, se ha visto como un medio de expresión y comunicación utilizando diferentes colores en sus creaciones que permiten poner sus pensamientos sobre una superficie, dándoles color y forma.



Durante esta etapa, los niños y las niñas se sumergieron en un mundo de descubrimiento a través de diversos materiales como la plastilina, mezclas, arcilla, colores, experimentos y carboncillo. Cada elemento despertó su curiosidad y les invitó a expresar su creatividad de manera única. A través de la manipulación de objetos y la experimentación con texturas, exploraron nuevas sensaciones táctiles y visuales, desarrollando así sus habilidades motoras y su capacidad para representar ideas de forma visual.



Danna “es un arcoíris de colores”



Julián “ mira este es mi mamá”



Jacobo "se siente frio pero caliente"









Mediante el juego se ha logrado evidenciar sus habilidades motoras, en donde buscan cada vez mayores retos corporales.



Liam " mira hice una arepa"



Jerónimo "mira profe se tiene ahí, mira mira"



Además de estimular su creatividad artística, este proceso de acogida también tuvo un impacto positivo en el desarrollo socioemocional de los niños y las niñas. A medida que trabajaban con los materiales, observamos cómo fomentaban la colaboración, la comunicación y la empatía con sus compañeros. Se encuentra en el procesos de aprender a respetar las ideas y sentimientos de los demás, fortaleciendo así sus habilidades sociales y emocionales.



Cesar “vamos a ver cual pesa más”



Buscaron diferentes materiales dentro y fuera del aula para saber cual pesaba más,



Juan José “¿cuanto pesara mi zapato?”

La exploración de estos materiales los llevo a preguntarse por los diferentes pesos. Al levantar y manipular objetos pesados, están desarrollando su percepción de la fuerza necesaria para sostenerlos, lo que implica un entendimiento intuitivo de conceptos como la gravedad, la resistencia y la masa.

Además, la experimentación con el peso de los objetos les brinda la oportunidad de desarrollar habilidades de comparación y clasificación. Este proceso cognitivo les ayuda a construir una comprensión más profunda de los conceptos de peso, tamaño y cantidad.

Otro aspecto importante del desarrollo cognitivo que se ve potenciado mediante la experimentación con el peso de los objetos es el razonamiento lógico-matemático. Los niños y las niñas comienzan a formular hipótesis sobre la relación entre el tamaño y el peso de los objetos, y a probar sus teorías a través de la experimentación activa. Este proceso fomenta la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la capacidad de inferir y generalizar información.